

令和3年度 おだかちようのぞみ保育園 事業報告書

【施設運営状況】

今年度は、昨年度に引き続き、感染拡大防止措置を講じながら園児や保護者が安心して過ごすことができるよう努めてまいりました。また、様々な制限がある中でも子どもたちは園でのびのびと生活している事を家庭に伝えたいと思い、ドキュメンテーションを始めました。日々の活動の様子や子どもたちのつぶやき、発見、心の動きを家庭へ伝えていく事で、保護者の皆様からも「いつも楽しみです」「こんな風にやるのですね。今度、家でもやってみます。」等、多くの反響を頂き、家庭の中に保育を届けることが出来たことを実感しました。そして、職員間でも日々の子どもの育ちを伝えあい、語り合う事が出来たことで、保育の資質向上にもつながったように感じています。

運営面においては、コロナ禍により、多くの研修がリモートで実施されたことで、普段なかなか研修に出られなかった職員が参加でき、全員に研修の機会を満遍なく設ける事が出来、共通意識を持つ事が出来ました。しかし、初年度以降続いている定員割れをどう解消していくか、引き続き課題としていきたいと思います。

【職員の状況】

職名	令和3年4月1日の職員数				年間退任・就任								令和4年4月1日の職員数 (常勤換算は3月分)					
	正規職員	有期契約職員			正規職員		有期契約職員						正規職員	有期契約職員			実人員	常勤換算
		契約職員A	非常勤職員B	計			契約職員	非常勤A	非常勤B	計	契約職員A	非常勤職員B		契約職員A	非常勤職員B	常勤換算		
責任者	1				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			1 1
保育士	2		1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3 3
調理員	1				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			1 1
計	4		1		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	5 5

*臨時職員の内、非常勤Aは正規職員の所定労働時間と同じ労働時間で雇い入れられた時間給職員、非常勤Bは正規職員の所定労働時間より短い労働時間で雇い入れられた時間給職員です。

【利用者支援状況】

- 毎日のミーティングを利用し子どもの姿、育ちを伝えあう事で、職員間で共通理解を深めながら、子ども発達に合わせた環境づくりや一人ひとりの思いに沿った丁寧な保育について話し合う事が出来、実践する事が出来た。
- 菜園活動（大根・ブロッコリー、サツマイモ）や調理師と連携を取りながら、簡単な調理体験（ソラマメのさやむき・トウモロコシの皮むき・クッキングなど）などを通して、食への興味・意欲を育くみ、五感を使って食育活動を楽しんでいます。
- 送迎時、連絡帳、ドキュメンテーション、個別相談を通して、日々の様子や成長を伝え合い、保護者と子どもの育ちを共有しています。その中でも個別相談は、不安を抱えている保護者からも「ありがたい」「じっくりお話を出来て良かった」とお言葉をいただき、園と家庭の信頼関係を深める良い機会となりました。
- 気になる子への対応については、保護者との信頼関係を築きながら、行政や専門機関、転園先の保育園と育ちをつなげていくことができるよう努めてきましたが、接続の難しさを感じました。

【利用者状況推移】(各年度4月1日現在)

年 度	0 歳児	1 歳児	2 歳児	計
令和2年度	0	5	6	11
令和3年度	0	1	4	5

【主なできごと】

- ・避難訓練（毎月）
- ・身体測定（毎月）
- ・お楽しみ会（毎月）
- ・内科健診（年2回）
- ・歯科検診（年1回）
- ・個人面談（年2回）
- ・クリスマス会
- ・節分豆まき会
- ・ひなまつり会

【その他について】

安全管理

- 防災訓練 毎月1回 避難訓練、消火訓練を実施しました。
- 防犯訓練 防犯訓練を10/5（火）に実施しました。
- 健康管理 嘔吐医による園児の健診、職員の定期診断及び職員の細菌検査を毎月実施しました。なお、ノロウイルスの警戒時期（10～3月）には調理職員を対象にノロウイルス検査を実施しました。
健康管理には最善の注意を払い、全職員、園児について毎日の健康観察表記入を実施し、健康状態を把握しました。
- 衛生管理 玩具や室内の清掃・消毒、手洗い、手指消毒、換気を毎日徹底しました。
當時全職員はマスクの着用を徹底しました。
マスクの着用と玄関に手指消毒液を常備し、保護者、出入り業者へも使用の徹底を促しました。
- 安全管理 点検を行ない、必要な箇所については市と協議し修繕を行いました。

研修会実施状況

別途添付

事業苦情内容及び結果の公表

件数	主な苦情内容		対応及び解決方法
0件			

職員の資質向上のための研修

月	項目	対象職員	実施内容
4月27日	静岡県保育連合会主催の総会・所長研修会に参加	施設責任者	ICTを活用した危機管理と業務改善について学ぶ
5月17日	静岡県保育連合会西部支部主催の総会・施設長研修会に参加	全職員	「遊びを通して学ぶとは」を演題に質の高い乳幼児教育の実践について学ぶ
6月4日	静岡県保育連合会主催の研修会に参加	施設責任者	職員、自分自身のメンタルヘルスについて学ぶ
6月9日	かけがわ乳幼児教育未来学会主催のキャリアアップ研修に参加	一般保育士	あと伸びする子の家庭の習慣について学ぶ
6月16日	かけがわ乳幼児教育未来学会 健康安全研究部主催の危機管理研修に参加	一般保育士	子どもの育ちを守る為の保育、環境づくり（遊びと危機管理）について学ぶ
6月26日	かけがわ乳幼児教育未来学会 発達支援研究部主催の発達支援研修に参加	一般保育士	発達支援児の理解を深め、適切な支援を行う為の保育者のかかわりについて学ぶ
6月29日	かけがわ乳幼児教育未来学会遊び研究部主催のリズム表現と遊びの研修に参加	一般保育士	遊びで育つ運動遊びについて学ぶ
7月6日	かけがわ乳幼児教育未来学会主催のキャリアアップ研修に参加	一般保育士	幼児教育の意義について学ぶ
7月30日	かけがわ乳幼児教育未来学会主催のキャリアアップ研修に参加	一般保育士	子どもの発達と幼小接続について学ぶ
8月24日	かけがわ乳幼児教育未来学会主催のキャリアアップ研修に参加	一般保育士	幼児教育の指導計画、記録及び評価について学ぶ
8月24日	かけがわ乳幼児教育未来学会 教育研究部主任研修会に参加	施設責任者	主任、主幹保育教諭としての指導力を学ぶ
9月13日	静岡県東部発達障害者支援センターアスタ主催の研修に参加	全職員	発達に特徴のある子どもの行動と基本的な対応について学ぶ
10月13日	キャリアアップ研修	一般保育士	保護者支援・子育て支援について
10月21日	かけがわ乳幼児教育未来学会 健康安全研究部主催の危機管理研修に参加	調理師	子どもの命を守る為の防犯について学ぶ
10月22日	かけがわ乳幼児教育未来学会 発達支援研究部主催の発達支援研修に参加	一般保育士	発達支援児の理解を深め、適切な支援を行う為の保育者のかかわりについて学ぶ
10月26日	かけがわ乳幼児教育未来学会遊び研究部主催のリズム表現と遊びの研修に参加	一般保育士	リズムについて学ぶ
11月5日	静岡県保育連合会主催の民間園長研修会に参加	施設責任者	質の向上を目指す保育マネジメント
11月10日	かけがわ乳幼児教育未来学会 健康安全研究部主催の危機管理研修に参加	調理師	子どもの病気や感染症について学ぶ
11月12日	かけがわ乳幼児教育未来学会園経営研究部主催の研修に参加	施設責任者	掛川市の動向、社会保険労務士講演会
11月18日	かけがわ乳幼児教育未来学会遊び研究部主催のリズム表現と遊びの研修に参加	一般保育士	わらべうたについて学ぶ
11月20日	静岡県社会福祉事業共済会・静岡県社会福祉士会主催の研修会に参加	施設責任者	子育て支援を中心としたソーシャルワークについて学ぶ
11月26日	かけがわ乳幼児教育未来学会 発達支援研究部主催の発達支援研修に参加	一般保育士	発達支援児の理解を深め、適切な支援を行う為の保育者のかかわりについて学ぶ
11月30日	かけがわ乳幼児教育未来学会遊び研究部主催のリズム表現と遊びの研修に参加	一般保育士	描画指導について学ぶ
12月13日	静岡県保育連合会主催の育児相談研修会に参加	施設責任者	育児相談研修会
12月15日	静岡県保育連合会主催の施設長研修会に参加	施設責任者	保育連合会研修会、（小児科医講演）