

保育所における自己点検・自己評価

A : たいへんよい
 B : よい
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

令和3年度 そがのぞみほいくえん

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
保育目標について	(1)保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			子どもの実態に合わせて目標を設定している。 丁寧な保護者対応を心がけ、要望などをくみ取りながら目標に挙げていくようにした。		
	(2)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○					
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				毎日振り返りをしながら、保育や環境について意見を出し合い、全職員共通理解の下工夫を重ねてきた。		
	(2)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○					
行事について	(1)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				年齢に見合った行事となっているか、振り返りをしながら今後生かしていく。		
	(2)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○					
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	○					
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○					
		(3)係や仕事の分担・割り当ては適当か。	○					
	運営	(1)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			小規模の為、職員間で声をかけやすい環境である。今後も職員それぞれの気づきや相手の立場に立った言動を大切にすることを心がけていく。	
		保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			コロナ感染防止対策に重きを置いて行ってきた。
			(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
			(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				全体には、お便りや掲示などで行っている。更に個々に対しては、送迎時間を利用し丁寧に伝えてきた。
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			市役所、消防署、自治会などと連携を図っている。	
	研修	研修	(1)所内研修の計画・運営は適切か。		○			園内研修は職員の希望などを取り入れながらリーダーを中心に行ってきた。 コロナ禍の為オンライン研修が増えた。極力参加をし質の向上を図ってきた。
			(2)研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○			計画に基づいて防犯訓練を行っている。同じ建物内の他機関との連携も重要である。
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。		○		保護者懇談会は中止にしたが、参観会後の個人面談や登降園の時間を使って、より丁寧な保護者対応を心がけてきた。十分な感染対策をしながら参観会を実施したことで、保育園での子どもたちの様子を知ってもらうことができ、園に対しての理解をいただけたと感じた。 コロナ禍の一年だったため、園舎を共有している学童とのかかわりでさえできなかったのが現状である。
	(2)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○	施設(環境)的に、実質難しい。隣室にて活動している他機関【地域の子育てサークル】との連携もコロナ禍の為、実現しなかった。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○		
	評価部	(1)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○		地域に保育園の取組を伝えていくことが課題である。