

保育所における自己点検・自己評価

A : たいへんよい

B : よい

C : 一部検討を要する

D : 改善を要する

みのわのそみ保育園

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
保育目標に	(1)保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				-コロナ禍で年長児として「相手を思いやる」「自分で考へて行動する」ことを重点にして設定し、すすめてきました。・コロナ禍2年目になり、子どもの心の育ちを危惧し、「自分で考える力」「相手の気持ちを思いやる」ことを設定して進めてきました。	
	(2)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				-就学前に身につけておきたいこと、育ってほしいこととして反映していると思います。 ・一年間を通して、上記の目標のもと支援していただけたように感じています。	
保育にて	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				-集団の中で、自己を発揮できるよう計画しています。 -乳児は個々に合わせた内容となっています。 幼児は集団の中での自己肯定内容となっています。	
	(2)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				-子どもの興味に応じ、教科玩具の設定や入れ替えを行っています。 -クラスの姿を見て、過ごしやすい環境を常に工夫していました。 -年齢ごとに子どもの成長に合わせた環境設定を行い、特に四季が感じられるよう工夫していました。	
行事にて	(1)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				-子どもの現在の姿に合わせて楽しめるものを考えて行っています。 -コロナで十分ではないが、クラス毎に楽しむことができました。 -「withコロナ」のと、無理をせず、クラス単位でも十分理解でき、取り組めるように計画実施してきました。	
	(2)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				-密を避け、戸外で行ったり、クラス単位で行なう工夫をしています。 -コロナでクラスでの開催も多かったが、各クラスの年齢に合わせた内容で行なうことができました。 -密になることを避けるため、会の縮小や、戸外で行なうように心掛けで行なうところが増えていました。	
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	○			-個人で考え、周囲と協力しながら円滑に保育できるよう努力しています。 -努力して行なってきました。職員全員の意識につなげていきたいと思います。 -乳児・幼児のリーダーのもと、効率的に能動的に進めてもらえたことに感謝しています。	
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○			-個人で考え、判断して助け合えるよう努力しています。 -努力しています。職員全員の意識につなげていきたいと思います。 -自分がやるべきこと、考えて動けるような職員体制になってきています。ただ、まだ不十分のため、どのようにすれば助けることになるのかを考えていくことが次年度の課題です。	
		(3)係や仕事の分担・割り当ては適当か。	○			-反省を生かし、周囲の意見を開き、係の仕事を行なっています。 -努力しています。職員全員の意識につなげていきたいと思います。 -分担することでの気づきや反省もまた必要なことなので、反省を活かしています。	
運営	(1)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				-周囲の意見を聞いたり、互いに助言しながら行なっています。 -自分自身が気づきが少なく、受け身、様子見になることが多いと感じています。職責に見合った仕事ができる様、努力していくたいです。	
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○			-個々の立場は十分理解しているが、全体的立場を理解するための「視点」を伝えていくことを進める必要がありました。今後、伝えて更なる協力体制が作れるよう努力します。 -マスク着用において、気温・体温等に応じて着用し、管理しています。 -園・横浜市のガイドラインに沿って消毒、清掃をこまめに行い、基本に忠実に行ってきました。幼児のマスク着用も強制することなく気温の上昇と共に温度アラート	
研修		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○			-計画に基づいて、子どもが理解し、行動できるようにしています。 -計画通りに行い、今年度はこどもたちにわかりやすい訓練を心がけました。	
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○			-ハグノートを使用し、連携を図っています。 -準備導入に時間がかかりましたが、ハグノートアプリの導入により、見やすくわかりやすい連絡体制になってきていると思います。ただし、保育園側の独りよがりにならないよう、コミュニケーションを大切にして今後も声をかけあう努力を行います。	
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○			-地域の近隣保育園、小学校と交流・連携をしています。 -警察への情報発信、地域の箕輪町内会との連携、小中学校との積極的な連携を図り、その連携がこどもたちに繋がるようになります。	
研修	(1)所内研修の計画・運営は適切か。	○				-実施的な研修を行い、日々の業務に役立っています。 -スキルアップの研修を受けさせて頂きました。	
	(2)研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			-コロナ禍でしたが、全員が参加できる国内研修を3年計画のもと行いました。次年度は非常勤職員向けに適切な内容を考えています。 -ズームによる研修参加をして、情報を得ることができました。 -園で指定された研修以外に自ら行動はしていません。 -ズーム・動画研修、外部研修講習会にそれぞれが参加しました。得た情報を共有して活かすようにしていきます。	

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・プライバシーポリシーに同意し、取り扱っています。 ・プライバシーポリシーと同意書は職員向けにも行き、適正に取り扱っています。
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成処理しているか。	○				・今後に向けて、理解しながら行なっていきます。 ・クラスや個人の記録を考えたり、作業したりは職員一人ひとりの能力や時間のかかり方に差があります。全てを完全に時間内にというのには無理があります。 ・ノンコンタクトタイムはまだ十分ではないが、意識して取るように今後協力体制を取っていきます。
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行なっているか。	○				・役割分担をして、各自が点検を行なっています。 ・毎月役割分担し、全員の目と行動で点検して、修理・改善に努めできました。保護者の方からも改善策をいただくことができました。 いつもありがとうございます。
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行なっているか。	○				・子どもとの合い言葉を決めて理解しています。 ・警察の協力もあり未然に防いだり、間違われやすい方の情報をお知らせしています。今後も努力いたします。
開かれた保育所づくり	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。	○				・コロナ前は、近隣の施設との交流を行なっていました。 ・コロナによる限度はありました。 ・保護者の皆様の日々のご協力に本当に感謝しております。また、4月からは箕輪町内会のご協力による高架下公園の使用が始められます。大切に使っていきたいと思います。
	(2)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			・コロナ前は行事に招いたりして行なっていました。現在は手紙などで交流しています。 ・コロナによる規制があったため限度はありました。 ・以前のようなふれあい交流は難しいが、お手紙や、お散歩の行き帰りでのご挨拶は継続されています。継続して、忘れないことが大切だと思います。
	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			・近くの神社等に参詣しています。 ・コロナによる規制があったため限度はありました。 ・散歩に出かけ、地域の方々とのあいさつや会話を大切にしています。 ・行事参加はコロナ禍で不可能でした。土地柄、大聖院、諏訪神社といった場所にこどもたちも神聖な気持ちや敬意と親しみをもって参詣するようにしています。
子育て連携支援の	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			・コロナによる限度はありました。 ・緊急事態宣言中のみ閉鎖し、それ以外は開放してきました。
	(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行なっているか。		○			・コロナによる限度はありました。 ・同様に緊急事態宣言中のみ閉鎖し、それ以外は開放してきました。
評外価部	(1)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			・保護者会は解散しましたが、保護者とのコミュニケーションを取って、連携しています。 ・コロナによる限度はありました。 ・保護者の方からの意見には丁寧に応対しています。 ・意見がある方も個人的に伝えてくださっています。 ・令和2年度の保護者会解散に伴い、保育園としてのできることを摸索し、ご意見をいただきながら反映してきましたが、コロナ禍でできなかつたことは、今後に活かして参ります。 今後もご協力よろしくお願いいたします。